

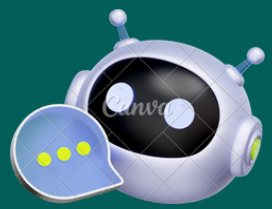
12



AI PROMPTOVA ZA UČITELJE

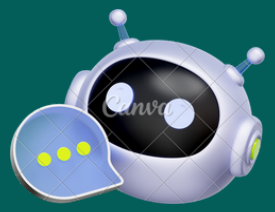
- Administracija i ocenjivanje
- Priprema časa i didaktički materijali
- Diferencijacija nastave
- Provera znanja i kritičko mišljenje
- Gamifikacija časa

<https://uciteljicajilja.com/>



Kako koristiti ove promptove?

- Copy-paste željeni prompt u ChatGPT (ili drugi AI alat) i dobićeš konkretan, gotov materijal za svoj čas.
- Što više detalja ostaviš u promptu to će rezultat biti upotrebljiviji.



1. Opisne ocene za e-Dnevnik (kontrolni zadatak)

Prompt:

Napiši opise ocena 1-5 za eDnevnik, za kontrolni zadatak iz (naziv predmeta).

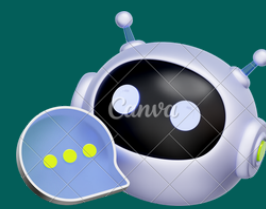
Tema:

Očekivani ishodi:

Tekst treba da bude u trećem licu bez upotrebe reči učenik/učenica

na kraju dodaj preporuku za svaku ocenu.

Stil - formalno pedagoški



2. Pedagoški zaključak o kontrolnom zadatku

Prompt:

Napiši kratak pedagoški zaključak za temu (tema) na osnovu sledećih podataka:

- Prosečna ocena:
- Najviše grešaka na: (navedi oblasti)
- Broj odličnih, vr.dobrih... ocena
- Navedi tipične greške

Dodaj i:

Na kraju mi napiši plan rada sa učenicima koji nisu postigli dobre rezultate u tri koraka.

Formalno pedagoški stil. Maksimalno 120–150 reči.



3. Objašnjenje kroz analogije

Prompt:

Objasni temu (tema) za učenike (razred)

koristeći:

- 3 svakodnevne analogije
- jednostavan jezik bez stručne terminologije u objašnjenju

Za svaku analogiju navedi:

- šta predstavlja u realnom životu
- šta predstavlja u predmetnom gradivu
- moguće zablude učenika

4. Plan časa – BOP model (Blok Obrada Ponavljanje)



Prompt:

Kreiraj kompletan plan časa za nastavnu jedinicu (naziv) za (razred) u trajanju 45 minuta.

Plan mora sadržati:

1. Uvod (5–7 min)

- motivaciono pitanje ili problem

2. Glavni deo (25 min)

- ključni pojmovi
- metoda rada (demonstracija, rad u grupama, diskusija...)

3. Provera razumevanja (10 min)

- kviz ili kratka igra

4. Završni deo (5 min)

- refleksija učenika

Dodaj i:

- ishode učenja
- nastavna sredstva
- diferencirane aktivnosti



5. Tri nivoa težine

Prompt:

Napravi 3 verzije zadatka o temi (tema) za (razred).

Ishodi učenja: (navedi)

Nivo 1 – reproduktivni

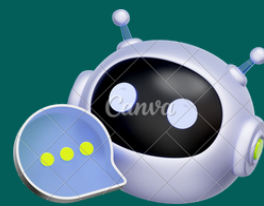
- 3 kratka zadatka zatvorenog tipa

Nivo 2 – primena

- 2 zadatka sa primerima iz svakodnevnog života

Nivo 3 – analitičko mišljenje

1 problematski zadatak sa objašnjenjem rešenja



6. Podrška za IOP 1 i IOP 2

Prompt:

Predloži aktivnosti za učenika koji radi po (IOP 1 / IOP 2) programu na temu (tema).

Aktivnosti treba da budu:

- vizuelno podržane
- konkretne i manipulativne
- povezane sa radom ostatka odeljenja (tema).

Predloži:

- 5 aktivnosti
- potrebne materijale i način uključivanja u rad sa vršnjacima



7. Test + ključ odgovora (dodati materijal koji će AI koristiti)

Prompt:

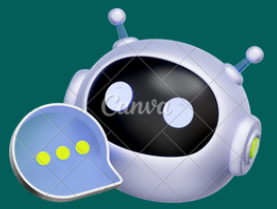
Sastavi test iz (predmet) na temu (tema) za (razred).

Test treba da sadrži:

- 4 pitanja višestrukog izbora
- 3 pitanja dopunjavanja
- 3 otvorena pitanja „Objasni zašto“

Dodaj:

- bodovnu skalu
- rešenja za zatvorena pitanja
- smernice za ocenjivanje otvorenih pitanja



8. Debata i kritičko mišljenje

Prompt:

Predloži tri debate teze vezane za nastavnu jedinicu (nastavna jedinica) za (razred).

Za svaku tezu navedi:

- 2 argumenta za
- 2 argumenta protiv
- pitanja koja podstiču diskusiju učenika



9. Igra igranja uloga / Potraga za blagom

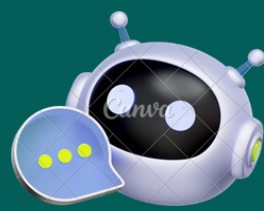
Prompt:

Pretvori nastavnu jedinicu (tema) u edukativnu avanturu za (razred).

Kreiraj:

- 3 misije
- ciljeve učenja za svaku misiju
- zadatke koje učenici rešavaju u grupama
- sistem bodovanja ili nagrađivanja

Učiniti aktivnosti kratkim i izvodljivim u 45 minuta.



10. Refleksija časa (samoevaluacija nastavnika)

Prompt:

Pomozi mi da napišem refleksiju časa iz (predmet) na temu (lekcija) održanog u odeljenju (razred).

Refleksija treba da sadrži sledeće elemente:

- da li su planirani ishodi učenja ostvareni
- kako su učenici reagovali na aktivnosti
- koje metode su bile najefikasnije
- sa kojim poteškoćama su se učenici susreli
- šta bih sledeći put mogao/la da unapredim u nastavi

Napiši tekst u formi kratke profesionalne refleksije (120–180 reči) koja može biti deo nastavničkog portfolija ili dokumentacije o kvalitetu nastave.



11. Za brzu proveru znanja na početku ili kraju časa

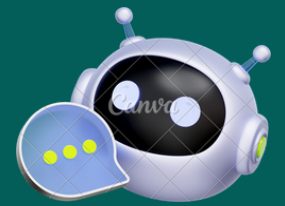
Prompt:

Potrebne su mi 3 brze igre za proveru znanja o (tema) za (razred). Svaka igra treba da traje maksimalno 3 minuta, da ne zahteva pripremu (ili minimalnu) i da angažuje sve učenike istovremeno.

Opcije koje razmatram:

- Igre pokretom (ustajanje, čučanj)
- Igre karticama (ako pripremim unapred)
- Verbalne igre (hor pogađanje)

Napiši 3 ideje sa jasnim uputstvom: Kako se igra, šta proverava, na šta obratiti pažnju (najčešće greške).



12. Za refleksiju i kraj časa

Prompt:

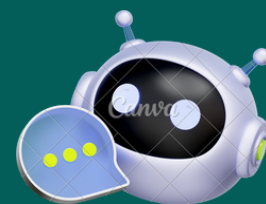
Treba mi kreativan način da završim čas o (tema) u (razred). Želim da učenici sami procene šta su naučili, ali ne koristi standardno “Šta smo danas radili?”

Osmisli tri različite završne aktivnosti:

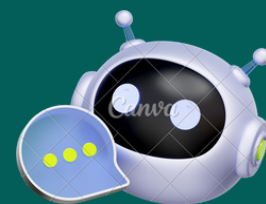
- Izlazna kartica koju crtaju (ne pišu)
- Piramida znanja - tri nivoa: “Sada znam...”, “Još malo sam zbunjen oko...”, “Želim da naučim...”

Pokret kao odgovor - učenici stanu na jednu stranu učionice u zavisnosti od toga koliko su sigurni u gradivo (levo - nisam siguran, desno - mogu da naučim druga)

Za svaku aktivnost navedi tačno šta učitelj pita i kako tumači odgovore učenika.



**Važno je imati na umu da AI
može generisati netačne ili
neprecizne informacije, stoga
svaki dobijeni odgovor treba
pažljivo pročitati i prilagoditi
stručnim pedagoškim
standardima pre upotrebe u
nastavi ili dokumentaciji.**



**Sačuvajte ovaj post da ga imate
pri ruci kada vam zatreba
pomoć AI.**

**Da li biste koristili AI za izradu
materijala za rad na času?**

Napišite u komentaru.

Zapratite ovaj profil za još
sličnih saveta.

